

Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия  
Ульяновской области

Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – «Ивановский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза Александра Матросова – Центр патриотического воспитания»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
От «3» сентября 2020 г.  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор ОГКУ «Ивановский  
детский дом им. А. Матросова –  
Центр патриотического воспитания»  
А. Н. Романов  
« 03 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
«С чего начинается Родина»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 5 лет

Авторы-составители:  
Романовым Андреем Николаевичем, директором  
детского дома  
Григорашиным Сергеем Анатольевичем,  
заместителем директора по воспитательной работе  
Ивановым Сергеем Филипповичем,  
педагогом-организатором

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Важнейшей целью современного образовательного учреждения является воспитание патриотизма.

Стержнем патриотического воспитания является история. Она дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения, тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в вооруженной защите Отечества, в достижениях в области науки, техники, культуры, образования.

Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее и будущее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры.

В настоящей программе за основу поставлена деятельность педагога как направляющего и развивающего звена в области формирования важнейших патриотических качеств детей и подростков, таких как уважение к истории, любви к Родине, своему народу, сохранение традиций и национального самосознания. Истинный патриот всегда чувствует ответственность за свою Родину, народ и сохранение особенностей истории и культуры.

Ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к истории и культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок только приступает к открытию окружающего мира.

**Направленность программы:** познавательная модульная программа военно-патриотической и краеведческой направленности предусматривает повышение уровня общеисторических, военно-исторических и краеведческих знаний у детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

Программа является действенным механизмом, объединяющим процесс образования в целостную систему получения детьми и подростками необходимых теоретических знаний по военной истории и краеведению. Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, конкретности, (учет особенности учреждения, возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности, оперативности, гибкости, коллективного характера.

Программа состоит из тематических разделов. Внутри каждого раздела несколько локальных тем. Модульность программы заключается в том, что разделы программы могут реализовываться самостоятельно, отдельно, независимо друг от друга.

Программа или разделы программы могут быть реализованы в образовательных учреждениях области.

Мы создаем цикл лекций, бесед, презентаций по данной программе, который дополняет знания детей по различным темам общей и военной истории России и краеведению.

Курс предполагает посещение музеев, культурных, исторических и природных памятников Ульяновской области.

Предлагаемая программа предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей школ, которые работают с детьми по направлению патриотического воспитания.

#### **Актуальность программы.**

В связи со значительной утратой нашим обществом традиционного российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, о достижениях родного края в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитывая в детях любовь к Родине, родному краю, мы воспитываем и формируем в них нравственность и патриотизм. Только знания формируют

наши убеждения и чувства, позволят сохранить и развить лучшие традиции нашего народа.

### **Новизна программы.**

Данная программа может быть эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволит развить комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Программа должна способствовать повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Программа должна помочь в достижении таких позитивных результатов, как возрастание у детей интереса к изучению истории Отечества и родного края, окружающему их предметному миру.

Главной отличительной особенностью данной программы является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе определенного образовательного учреждения или частично, когда образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы может изменяться и дополняться с учетом актуальности и востребованности.

Проведение занятий по программе дает возможность обучающимся получать знания по общей истории, военной истории, культуре и окружающему миру, выявлять темы и проблемы, требующие исследования и осуществлять поисково-исследовательскую работу в свободное время.

**Программа педагогически целесообразна**, так как решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы сведений и получения знаний, но и идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, выработка таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу страны, воспитание общей культуры.

Изучив историю страны, родного края, получив о них дополнительную информацию, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Предполагаем, что в процессе реализации программы у нас сложится тесное сотрудничество с Центром патриотического воспитания населения Ульяновской области, образовательными учреждениями, занимающимися вопросами патриотического воспитания, будет организован обмен методическими материалами, идеями, справочной информацией.

Программа имеет интегративный характер. Одна и та же тема может быть связана с занятиями по истории, географии, природоведению, краеведению и др.

## 1.2. Цели и задачи программы

### **Цель программы**

Целью программы является популяризация общеисторических, военно-исторических и краеведческих знаний, формирование целостного представления о прошлом, настоящем и будущем нашей Родины, родного края, а также популяризация подвига детей, которые наравне с взрослыми вносили свой вклад в Великую Победу и на этой основе формировать и развивать личность, обладающую качествами гражданина и патриота Родины.

### **Задачи программы:**

- овладение учащимися дополнительными знаниями по истории Отечества, истории родного края;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма, высоких нравственных и эстетических чувств;
- развитие творческих способностей, воображения, фантазии и речи ребенка;
- овладение основами поисково-исследовательской работы;
- воспитание толерантного отношения к представителям народов, проживающих на территории Ульяновской области;
- выявление и дальнейшего развития творческих способностей юных исследователей;

- повышение статуса педагога дополнительного образования, распространение передового опыта и повышение его профессионального мастерства.

### 1.3. Содержание программы

#### **Раздел 1. Наша Родина – Россия.**

##### Тема 1. Наша Родина – Россия.

Физико-географическая характеристика, природные богатства, административно-территориальное деление, народы, проживающие на территории России. Изготовление карты-макета территории России.

##### Тема 2. История возникновения и становления русского государства.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Великие князья, цари и императоры – правители русских земель, Руси и России. Москва - центр объединения русских земель. Природа и ее влияние на судьбы страны, другие особенности развития России. Русские города-крепости. Изготовление макета сторожевой башни.

##### Тема 3. Флаг, герб, гимн России.

История гербов России. Государственный герб России. История знамен Древней Руси. Появление национального флага. Флаг советской эпохи. Современный флаг России.

##### Тема 4. Конституция России - основной закон жизни страны.

Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1937 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

##### Тема 5. Литература России.

История русской литературы. Литература народов России. Великие русские писатели и поэты, воспевающие красоту русской природы, мужество и отвагу защитников Отечества. Подготовка сообщений к юбилеям писателей и поэтов.

##### Тема 6. Художники России.

Российская живопись, как средство воспитания в становлении гордости за свою страну, гордости за победу предков. Подготовка сообщений к юбилеям художников.

#### Тема 7. Композиторы России.

Великие русские композиторы. Музыка и русское воинство. Знаменитые произведения русских композиторов, воспеваящие мужество русского воинства. Подготовка сообщений к юбилеям.

#### Тема 8. Великие ученые и конструкторы России.

Великие русские ученые. Вклад русских ученых в развитие мировой науки. Вклад русских конструкторов в создание военной техники и вооружения. Подготовка сообщений о русских конструкторах.

#### Тема 9. Знаменитые исторические, архитектурные и природные достопримечательности России.

Природные достопримечательности России: река Волга, озеро Байкал, Уральские горы, Карелия, Крым, Камчатка, Чукотка. Исторические памятники: Московский Кремль, Куликово поле, Бородинское поле, Прохоровка, Мамаев курган (Волгоград), Казанский Кремль и др.

Архитектурные памятники: соборы и храмы России.

### **Раздел 2. Военная история России**

#### Тема 1. История великих побед русской армии.

Военная история Древней Руси. Ледовое побоище. Куликовская битва. Полтавское сражение. Бородинское сражение. Брусиловский прорыв.

#### Тема 2. Великие русские полководцы.

О великих русских полководцах: А. Невском, Д. Донском, К. Минине и Д. Д. Пожарском, А. Суворове, Ф. Ушакове, М. Кутузове, П. Нахимове, А. Брусилове.

#### Тема 3. Великая Отечественная Война.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Блокада Ленинграда.

Разгром фашистской Германии. Массовый героизм советского народа. Награды Великой Отечественной войны.

Тема 4. Полководцы Великой Отечественной войны.

Маршалы Великой Победы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, Р. Я. Малиновский, А.М. Васильевский, Ф.И. Толбухин, Л.А. Говоров и др.

Тема 5. Юные герои в военной истории России.

Участие детей в войнах Древней истории. Юные герои обороны Севастополя, первой Мировой войны. Подвиги юных героев в Великой Отечественной Войне.

Тема 6. Подвиг Александра Матросова - пример бесстрашия и героизма, преданности и любви к Родине.

Детство и юность Саши Матросова. Подвиг Александра Матросова.

Тема 7. Вооруженные силы России.

Назначение ВС РФ. Руководство Вооруженными Силами. Президент РФ – Верховный главнокомандующий. Виды ВС и рода войск. Техника и вооружение.

Тема 8. Источники Великой Победы и всемирно-историческое значение Победы над фашистской Германией.

Источник Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Всемирно-историческое значение Победы над фашистской Германией. Важнейшие итоги войны.

Тема 9. Патриотизм – источник массового героизма и великих побед.

Источники и формы массового героизма народа. Подвиги фронтовиков – духовное наследие для подрастающего поколения России.

Тема 10. Символы ратной славы и воинской доблести.

Боевое знамя. Военно-морской флаг. Форма одежды и воинские звания. Награды. Памятники и монументы в честь героев великих побед.

Тема 11. Дни воинской славы России.

Рубежи ратной славы российского воинства. Знаменательные даты российской военной истории.



Тема 12. Подвиг городов-героев.

Почетное звание «Город-герой». Города-герои.

Тема 13. Города воинской славы.

Почетное звание «Город воинской славы». Города воинской славы и их вклад в Великую Победу.

### **Раздел 3. Краеведение.**

Тема 1. Ульяновская область. Общие сведения. Географическое положение и административное устройство Ульяновской области.

Тема 2. Природа Ульяновской области.

Особенности природы Ульяновской области. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир.

Тема 3. История Симбирского края.

Основание Симбирска и освоение края. Образование Ульяновской области.

Тема 4. Симбирский край – родина известных поэтов, писателей, художников, ученых.

Известные поэты и писатели, художники, ученые Симбирского края, их вклад в отечественную науку и культуру.

Тема 5. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.

Ульяновск – центр эвакуации. Военная продукция, выпускаемая предприятиями Ульяновска и области. Эвакогоспитали. Ульяновск – кузница военных кадров. Дети и подростки в годы войны, их вклады в Великую Победу.

Тема 6. Ульяновцы в боях за Родину.

Ульяновцы на полях сражений Великой Отечественной войны. Ульяновцы – Герои Советского Союза, их подвиги.

Тема 7. История Ивановского детского дома.

Создание детского дома. Жизнь детей в 20-30 годах. Детский дом в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный период. Современная жизнь детского дома.

Тема 8. Народы, проживающие на территории Ульяновской области, их обычаи, традиции и культура.

Ульяновская область – многонациональный субъект Российской Федерации. Народы, проживающие на территории области, их обычаи, традиции и культура.

Тема 9. Ульяновская область: современность.

Ульяновская область на карте России. Промышленность, сельское хозяйство, наука, культура, образование.

#### **Раздел 4. Основы поисково-исследовательской работы.**

Тема 1. Основы исследовательской деятельности.

Знакомство с основными понятиями и терминологией: Актуальность темы, гипотеза, цели и задачи исследования, методы исследования.

Тема 2. Источниковедение и его роль в изучении истории.

Представление об историческом знании. О роли работы с источниками в поисково-исследовательской работе.

Тема 3. Основные этапы работы с источниками.

Методика самостоятельной и творческой работы с источниками. Требования к работе с источниками.

Тема 4. Исторические источники.

Виды исторических источников. Анализ и сопоставление исторических источников, знакомство со специфическими формами источников.

Тема 5. Оформление творческой работы.

Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией.

Тема 6. Представление результатов поисково-исследовательской работы.

Защита выполненной работы, презентация.

#### 1.4. Планируемые результаты

В результате изучения программы обучаемый должен:

**Иметь представление:**

- о государственном устройстве; законодательной, исполнительной и судебной органах власти России;
- о Вооруженных силах РФ, видах Вооруженных сил и родах войск, их предназначении, вооружении и технике;
- о символике ратной и военной славы;
- о географическом положении и административном устройстве Ульяновской области;
- о народах, проживающих на территории Ульяновской области, их обычаях, традициях и культуре;
- об основах исследовательской деятельности и ее формах.

**Знать:**

- историю возникновения и основные этапы становления русского государства;
- основные физико-географические характеристики, природные богатства России;
- государственные символы России;
- имена великих людей, прославивших Россию, сыгравших заметную роль в истории России, в международной жизни (всемирной истории);
- имена великих полководцев России;
- основные периоды Великой Отечественной войны, имена полководцев Победы;
- источники Великой Победы и всемирно-историческое значение победы над фашистской Германией;
- трудовой и боевой подвиги детей, которые наравне с взрослыми вносили свой вклад в Великую Победу
- краткую историю Симбирского края и Ульяновской области, имена известных земляков.

**Уметь:**

- ориентироваться по карте России, Ульяновской области;

- формировать свое отношение к историческим событиям и излагать и отстаивать свою точку зрения;

**Приобрести:**

- начальные навыки исследовательской деятельности и оформления результатов исследования.

- первичные навыки подготовки и выступления с сообщением, информацией с использованием презентаций.

- навыки изготовления макетов местности, простейших архитектурных сооружений, элементов военной формы одежды и макетов вооружения.

- навыки оформления и тематических выставок.

**Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарно-учебный график**

**2.1.1. Распределение учебного времени по разделам и годам обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Распределение часов по годам				
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-год
1	Наша Родина – Россия	15	5	5	3	2	
2	Военная история России	20	4	4	5	3	4
3	Краеведение	20	4	4	5	4	3
4	Основы поисково-исследовательской деятельности	10				4	6
5	Мероприятия к памятным датам	10	2	2	2	2	2
Итого:		75	15	15	15	15	15

**2.1.2. Распределение учебного времени по годам обучения, разделам, темам и видам занятий**

Наименование разделов, номера и наименование тем и занятий	Всего часов	Количество часов по видам	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Наша Родина – Россия. 1-й год обучения			

Тема 1. Наша Родина – Россия.	2	1	1
Тема 2. История возникновения и становления русского государства.	2	1	1
Тема 3. Флаг, герб, гимн России.	1	1	
Итого	5	3	2
2-й год обучения			
Тема 4. Конституция России - основной закон жизни страны.	1	1	
Тема 5. Литература России.	2	1	1
Тема 6. Художники России.	2	1	1
Итого	5	3	2
3-й год обучения			
Тема 7. Композиторы России	2	1	1
Тема 8. Великие ученые и конструкторы России.	1	1	
Итого	3	2	1
4-й год обучения			
Тема 8. Великие ученые и конструкторы России.	1		1
Тема 9. Знаменитые исторические, архитектурные и природные достопримечательности России.	1	1	
Итого	2	1	1
Всего	15	9	6
Раздел 2. Военная история России			
1-й год обучения			
Тема 1. История великих побед русской армии.	2	1	1
Тема 2. Великие русские полководцы.	1	1	

Тема 3. Великая Отечественная война.	1	1	
Итого	4	3	1
2-й год обучения			
Тема 3. Великая Отечественная война.	2	2	
Тема 4. Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
Тема 5. Юные герои в военной истории России.	1	1	
Итого	4	4	
3-й год обучения			
Тема 6. Подвиг Александра Матросова - пример бесстрашия и героизма, преданности и любви к Родине.	1	1	
Тема 7. Вооруженные силы России.	2	1	1
Тема 8. Источники Великой Победы и всемирно-историческое значение Победы над фашистской Германией.	2	2	
Итого	5	4	1
4-й год обучения			
Тема 9. Патриотизм – источник массового героизма и великих побед.	1	1	
Тема 10. Символы ратной славы и воинской доблести.	1	1	
Тема 11. Дни воинской славы России.	1	1	
Итого	3	3	
5-й год обучения			
Тема 12. Подвиг городов-героев.	2	1	1
Тема 13. Города воинской славы.	2	1	1

	Итого	4	2	2
	Всего	20	16	4
Раздел 3. Краеведение. 1-й год обучения				
Тема 1. Географическое положение и административное устройство Ульяновской области.		1	1	
Тема 2. Природа Ульяновской области.		2	1	1
Тема 3. История Симбирского края.		1	1	
Итого		4	3	1
2-й год обучения				
Тема 3. История Симбирского края.		3	1	2
Тема 4. Симбирский край – родина известных поэтов, писателей, художников, ученых.		1	1	
Итого		4	2	2
3-й год обучения				
Тема 4. Симбирский край – родина известных поэтов, писателей, художников, ученых.		2	1	1
Тема 5. Ульяновская область в годы великой Отечественной Войны.		2	1	1
Тема 6. Ульяновцы в боях за Родину.		1	1	
Итого		5	3	2
4-й год обучения				
Тема 6. Ульяновцы в боях за Родину.		1		1
Тема 7. История Ивановского детского дома.		1	✗	1
Тема 8. Народы, проживающие на территории Ульяновской области, их		1	1	2

обычай, традиции и культура. Итого	3	1	2
5-й год обучения			
Тема 8. Народы, проживающие на территории Ульяновской области, их обычаи, традиции и культура.	2		2
Тема 9. Ульяновская область: современность.	2		2
Итого	4		4
Всего	20	9	11
Раздел 4. Основы поисково-исследовательской работы. 4-й год обучения			
Тема 1. Основы исследовательской деятельности и ее виды.	1	1	
Тема 2. Источниковедение и его роль в изучении истории.	1	1	
Тема 3. Основные этапы работы с источниками.	1	1	
Тема 4. Исторические источники.	1	1	
Итого	4	4	
5-й год обучения			
Тема 5. Оформление творческой работы.	1	1	
Тема 6. Представление результатов и защита поисково-исследовательской деятельности.	1	1	
Тема 7. Разработка темы поисково-исследовательской работы. Самостоятельная работа.	4		4
Итого	6	2	4
Всего	10	6	4
Раздел 5. Мероприятия, посвященные юбилейным памятным датам.			
1-й год обучения	2		2
2-й год обучения	2		2



3-й год обучения	2		2
4-й год обучения	2		2
5-й год обучения	2		2
Итого	10		10
Всего по программе	75	40	35
Итоговое тестирование			

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-техническое оснащение.

Для достижения поставленных целей обучения имеется соответствующее материально-техническое оснащение:

- мемориальный музей и памятник Герою Советского Союза А.Матросову;
  - специализированный класс с мультимедийным оборудованием;
  - технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, DVD – проигрыватель, принтер, сканер, ксерокс, компьютер;
  - актовый зал на 100 человек;
  - спортивный зал с тренажерами;
  - интерактивный лазерный тир;
  - футбольное поле;
  - спортивная площадка;
  - хоккейная коробка;
  - полоса препятствий;
  - макеты танка Т-34-85, пушки, миномета;
  - достаточный участок территории (тактическое поле и парковая зона)
- для проведения военно-спортивных игр и спортивных состязаний.

### 2.2.2. Кадровое обеспечение

К проведению занятий привлекаются специалисты из состава педагогических работников, имеющих опыт педагогической деятельности, прошедших службу в рядах вооружённых сил.

## 2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы предусмотрены:

- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, собеседование, устный и письменный опрос, написание рефератов, сочинений, подготовка и выступления с сообщениями, итоговое тестирование;

- формы предъявление и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, соревнования, фестивали, военно-исторические реконструкции эпизодов сражений и боёв из военной истории России.

#### 2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы, используемые для итогового тестирования, позволяющие определить достижение обучаемыми планируемых результатов.

### Контрольно-измерительный материал по Разделу 1 «Наша Родина – Россия»

1. Какое из трех положений вы сочтете более точным?

а) географическое положение и природа страны определяют ее историческую судьбу.

**б) географическое положение и природа оказывают значительное влияние на судьбу страны.**

в) географическое положение и природа страны не могут оказывать заметного влияния на ее историю.

2. Первое упоминание о государстве Русь появилась?

**а) в первой половине 4 в.**

б) во второй половине 4 в.

в) в начале 5 в.

3. Город, который стал центром объединения русских земель?

а) Киев.

б) Великий Новгород.

**в) Москва.**

4. Христианство на Руси введено?

а) в 862 г.

**б) в 988 г.**

5. Кто из русских князей перед походом посылал послов, говоря: «Хочу идти на вас»?

а) Княгиня Ольга.

**б) Князь Святослав.**

в) Князь Игорь.

6. Где установлен памятник 1000-летию Руси?

а) в Москве.

б) в Твери.

**в) в Великом Новгороде.**

7. Основные символы государства:

а) флаг, гимн, награды.

**б) герб, флаг, гимн.**

8. Государственный флаг России состоит из:

а) сверху вниз: красной, синей, белой полос;

**б) сверху вниз: белой, синей, красной полос;**

в) сверху вниз: синей, белой, красной полос.

9. Откуда пришло на Русь изображение двуглавого орла:

**а) из Византии;**

б) из Балканских стран.

в) из Священной Римской империи.

10. Авторами государственного гимна России являются:

**а) С.В. Михалков, А. Александров.**

б) С.В. Михалков, М. Глинка.

11. Художник И.Е. Репин написал картины:

а) «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», Бурлаки на Волге», «Иван грозный и сын его Иван».

б) «Бурлаки на волге», «Переход Суворова через Альпы», «Девятый вал».

12. Великие русские писатели и поэты, воспевающие мужество и отвагу защитников Отечества:

а) Тютчев, Пушкин, Саврасов, Лермонтов.

б) **Пушкин, Лермонтов, Л.Толстой, Куприн.**

13. Великие русские композиторы:

а) Чайковский, Даргомыжский, Тютчев, Некрасов.

б) **Глинка, Чайковский, Рахманинов, Даргомыжский.**

14. Изобретателем радио является.

а) Яблочков.

б) **Попов.**

в) Менделеев.

15. Когда принята Конституция Российской Федерации?

а) **12 декабря 1993 г.**

б) 7 октября 1978 г.

### **Контрольно-измерительные материалы по**

### **Разделу 2 «Военная история России»**

1. Перед каким сражением Петр 1 обратился к войску: « Войны! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь».

а) **Перед сражением под Нарвой(1700 г.).**

б) Перед сражением под Лесной (1708 г.).

**в) Перед сражением под Полтавой (1709 г.).**

2. Русские войска под командованием А.В. Суворова в 1790 году взяли крепость:

а) **Измаил.**

б) Орлик.

в) Шлиссельбург.

3. Когда произошла Куликовская битва?

а) **в 1380 г.**

б) в 1812 г.

в) в 1242 г.

4. Когда произошло Ледовое побоище?

а) **в 1242 г.**

б) в 1223 г.

в) в 1380 г.

5. Бородинское сражение произошло:

а) в 1827г.

б) в 1807г.

**в) в 1812г.**

6. В честь какого великого русского полководца были учреждены ордена в старой России, СССР и современной России?

а) А. Суворова.

б) М. Кутузова.

**в) А. Невского.**

г) Д. Донского.

7. Первый в мире воздушный бой и таран совершил:

а) **П. Нестеров.**

б) В. Талалихин.

в) И. Иванов.

8. Великая Отечественная война началась:

а) 1 августа 1939 г.

б) **22 июня 1941 г.**

в) 7 ноября 1941 г.

9. Кем и когда были произнесены слова: «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова»?

а) Г. Жуков, 23.02.1942 г.

б) **И. Сталин, 07.11.1941 г.**

в) В. Молотов, 22.06.1941 г.

10. Когда положено начало коренному перелому в Великой Отечественной войне и был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии в ходе?

а) **Битва под Москвой.**

б) Оборона Ленинграда.

в) Сталинградская битва.

11. Знамя Победы над рейхстагом водружено:

а) **1 мая 1945 г.**

б) 9 мая 1945 г.

12. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии подписан:

а) 9 мая 1945 г.

б) **8 мая 1945 г.**

13. В годы Великой Отечественной войны трижды Героями Советского Союза Стали:

а) И. Сталин, Г. Жуков, К. Рокоссовский.

б) Г. Жуков, А. Покрышкин, И. Кожедуб.

14. Погоны в Советской Армии введены:

а) в январе 1943 г.

б) в февраля 1942 г.

15. Солдатским орденом считался:

а) Орден Красной звезды.

б) Орден Отечественной войны.

в) Орден Славы.

**Контрольно-измерительный материал по  
Разделу 3 «Краеведение».**

1. Ульяновская область расположена:

а) на Приволжской возвышенности;

б) на Среднерусской возвышенности.

2. какую часть света по форме напоминает Ульяновская область в зеркальном отражении:

а) Америку;

б) Африку;

в) Австралию.

3. Ульяновская область образована:

а) 19 января 1943 г.;

б) 9 мая 1924 г.

4. Город Симбирск (Ульяновск основан):

а) в 1648 г.;

б) в 1626 г.;

в) в 1647 г.

5. Истрия государства Российского написана:

а) И. Гончаровым;

б) **Н. Карамзиным;**

в) Н. Языковым.

6. Авторам романа «Обломов» является писатель:

а) Н. Карамзин;

б) **И. Гончаров;**

в) Д. Давыдов.

7. Симбирский поэт – друг А.С. Пушкина, написавший такие строки:

«Передо мной моя последняя картина:

Вот горы, подле них широкая долина,

И речка, сад, пруды, поля, дорого, лес

И бледная лазурь отеческих небес!»

а) И. Дмитриев;

б) А. Иванов;

в) **Н. Языков.**

8. Поэт – герой Отечественной Войны 1812 года:

а) Н. Языков;

б) Д. Минаев;

в) **Д. Давыдов.**



9. Памятник Н.М. Карамзину открыт в Ульяновске:

а) в 1900 г.;

**б) в 1845 г.;**

в) в 1924 г.

10. Картины «Весна», «Сенокос», «Враг пролетел» написал художник:

**а) А. Пластов;**

б) Никас Сафронов;

в) А. Ермаков.

11) Железнодорожный мост через Волгу в Симбирске открыт:

а) в 1812 г.;

**б) в 1916 г.;**

в) в 1921 г.

12. Какие растения, произрастающие на территории Ульяновской области, занесены в Красную книгу:

**а) Пион тонколистый, лапчатка волжская;**

б) Лютик едкий, лапчатка гусиная;

в) Клевер горный, земляника зеленая.

13. Героиню, какой картины известного художника А.А. Пластова прозвали «Северной Венерой»:

а) «Родник»;

**б) «Весна».**

14. В годы Великой Отечественной Войны за большой вклад в Победу отмечены орденами:

а) Ульяновский автозавод, Ульяновский моторный завод;

**б) Ульяновское танковое училище, завод им. Володарского (патронный).**

15. Автором памятника А. Матросова в Ивановском детском доме является скульптор:

а) О.А. Ключев;

б) Л.А. Турская;

в) Р.А. Айрапетян.

## 2.5. Методические материалы

В реализации данной программы участвуют дети в возрасте от 7 до 17 лет. Срок реализации программы дополнительного образования – 5 лет.

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом возрастных особенностей детей и уровня знаний по той или иной теме, полученного в основной системе образования.

На освещение одного вида занятия отводится 1 академический час.

Важным условием эффективности и результативности занятия является его структура. Она может повторять привычный ход занятия с его аргументом, сообщением новых знаний, контролем изученного, а может быть оригинальной, с измененной последовательностью обычных этапов, с трансформированными способами организации, с игровой основой и т.д.

Занятия в системе дополнительного образования предполагают творческий подход.

На занятиях используются такие словесные, традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа, с широким использованием дидактического материала (карты, схемы, экспонаты, учебные пособия), а также технических средств обучения (мультимедийное сопровождение, видео и кинофильмы и др.) Данный метод развивает наблюдательность. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия.

На занятиях используется метод проблемных ситуаций, создание игровых ситуаций, социальных ролей.

Реализация программы предусматривает проведение занятий, совмещенные с экскурсиями в музей, посещением исторических и памятных мест, воинских частей с приглашением ветеранов войны и боевых действий, детей Великой Отечественной Войны. Такие занятия эмоционально воздействуют на сознание детей, повышают интерес к знаниям и способствуют сохранению изученного материала на продолжительный период.

Изложение материала на занятиях должно быть эмоциональным и логически последовательным, с целью привести ребенка к высшей точке удивления и переживания.

Практическая работа обучаемых прививает и закрепляет навыки, заложенные теоретическими занятиями. Такие виды работ, как разгадывание кроссвордов, участие в викторинах, конкурсах, развивают у обучаемых самостоятельные творческие способности, повышают эффективность усвоения материала.

При подготовке выступлений, сообщений по отдельным вопросам обучаемые широко используют презентации.

## 2.6. Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Военная история: учебник – М.: Воениздат, 2006.
3. Отечество, честь, долг. Выпуск 7. – М.: ГУВР ВС РФ, 2005.
4. Географическое краеведение: Учебное пособие для 5-9 классов. Под общ. ред. Н.В. Лобиной.- ИПК ПРО, 2010. – 240 с.
5. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов. Под общ. ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
6. Ульяновцы в боях за Родину. Сборник очерков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1964.

7. И.И. Шкадаревич. Бессмертный подвиг А. Матросова. – М.: Просвещение, 1968.
8. Символы и награды Российской державы./ В.Н. Балявин и др.,-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
9. Великая Отечественная война.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
10. Русские победы. – М.: Белый город, 2009.
11. Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма./ (сост. А.В. Никоноров). – М.: Паблис, 2013.
12. Ульяновцы – Великой Победе. Краеведческие записки. Выпуск 11. – Ульяновск: «Корпорация технологии продвижения», 2005.
13. Дубовик Н.А.. «Все равно я буду человеком». Возвращение домой. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2016.
14. Школьные учебники по Истории России, по Географии, по Обществознанию.